



微信扫码关注

北京创元启安科技有限公司

服务热线：400-966-8057

电子邮箱：support@easy-sec.com

公司网站：www.easy-sec.com

公司地址：北京市丰台区五圈路诺德中心三期16号楼8层



智慧校园产品介绍

合作 · 创新 · 共赢

目录

Contant

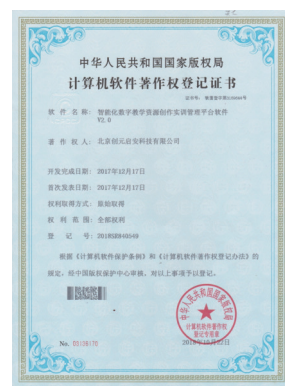
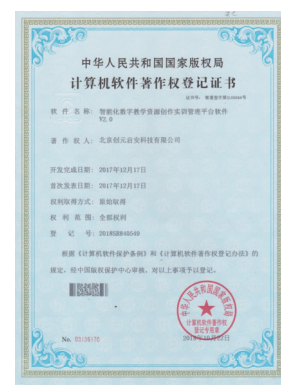
一	关于我们	PAGE 03/04
二	政策背景	PAGE 07/08
三	建设目标	PAGE 09/10
四	建设内容	PAGE 09/10
五	产品特点	PAGE 21/22
六	成功案例	PAGE 21/22
七	联系我们	PAGE 25/26

北京创元启安科技有限公司

公司成立于2012年，由教育行业及网络安全行业的资深专家团队组建。国家高新技术企业、中关村高新技术企业、双软企业，通过了ISO9000质量体系认证，中国网络安全产业联盟成员单位，工信部公有云安全防护体系标准参与单位，教育部信息化委员会、中央电化教育馆、教育部职业教育信息化指导委员会、工业和信息化职业教育教学指导委员会合作单位，工信部通协协会（大数据专委会、人工智能专委会、5G技术建设专委会）合作单位。

创元启安培训平台是教育部1+X全国职教教师培训唯一指定平台、中央统战部（海外华侨）国学合作培训平台、北京市经信委高精尖产业培训指定平台、人教社大语文（古诗词吟唱）推广项目唯一授权平台，工信部软件考试中心合作平台。创元启安也是2021年山西省智慧乡村首批示范村承建单位。

公司总部位于北京，在山东、山西、江苏、贵州、黑龙江、新疆等地设有办事处。创元启安的客户及合作单位涉及教育行业、政府行业、电信运营商以及国防军工等多个领域。创元启安坚持走自主创新和自主研发的道路，已经形成三大产品线：智慧乡村产品线、教育产品线、网络安全产品线，拥有三十多项软件著作权。



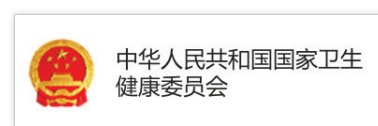
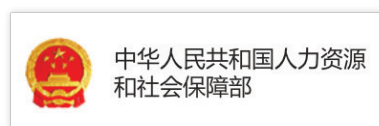
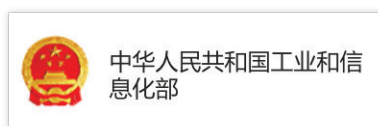
愿景及使命

创元启安围绕智慧乡村、智慧教育、网络安全为三大主业，以“创造智慧生活第一品牌，践行数字新基建为本元”为愿景，依托公司在网络安全深厚的技术积累为智能化、数字化转型保驾护航。联合政府，学校，企业和社会，以乡村振兴、教育强国为核心目标，借助互联网、大数据、人工智能、物联网等先进科技手段全面提升农村智慧化、教育现代化。

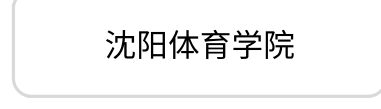
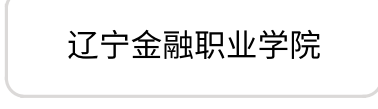
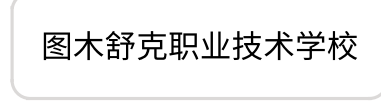
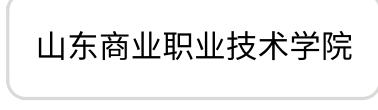
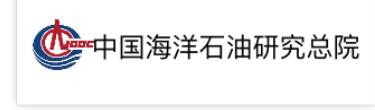
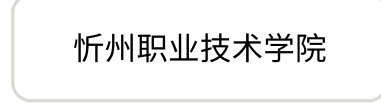
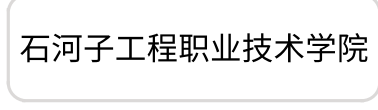
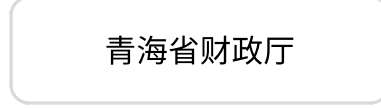
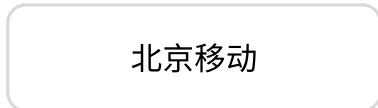
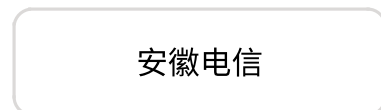
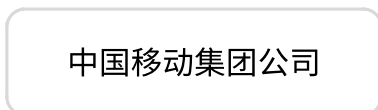
企业文化

创元启安秉承客户至上、协作、创新的公司文化理念，以客户需求为中心，为客户提供先进、适用的产品与服务。为客户创造价值、为员工创造平台、为社会创造效益，与客户、合作伙伴共同成长。

合作伙伴



部分客户



” 政策背景

《中国教育现代化2035》

加快信息化时代教育变革。建设智能化校园，统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台。利用现代技术加快推动人才培养模式改革，实现规模化教育与个性化培养的有机结合。创新教育服务业态，建立数字教育资源共建共享机制，完善利益分配机制、知识产权保护制度和新型教育服务监管制度。推进教育治理方式变革，加快形成现代化的教育管理与监测体系，推进管理精准化和决策科学化。

《教育信息化“十四五”规划》

以新时代中国特色社会主义思想为指引，全面深入贯彻十九大历届全会和全国教育大会精神，优先发展教育事业，全面贯彻落实教育方针政策，紧紧围绕促进教育公平、提高质量，以办好人民满意的教育为目标，落实立德树人根本任务，全面深化教育改革，强化教育保障，大力推进城乡教育一体化、教育服务均等化，为经济社会发展提供有力人才保障和智力支撑。

《教育信息化2.0行动计划》

到2022年基本实现“三全两高一大”的发展目标，即教学应用覆盖全体教师、学习应用覆盖全体适龄学生、数字校园建设覆盖全体学校，信息化应用水平和师生信息素养普遍提高，建成“互联网+教育”大平台，推动从教育专用资源向教育大资源转变、从提升师生信息技术应用能力向全面提升其信息素养转变、从融合应用向创新发展转变，努力构建“互联网+”条件下的人才培养新模式、发展基于互联网的教育服务新模式、探索信息时代教育治理新模式。

《义务教育质量评价指南》

义务教育质量评价包括县域、学校、学生三个层面（具体指标详见附件），三者紧紧围绕贯彻党的教育方针，以促进学生全面发展为目标，各有侧重、相互衔接、内在统一，构成完整的义务教育质量评价体系。

《教育部关于加强“三个课堂”应用的指导意见》

教育部于2020年3月5日疫情期间，推出了《教育部关于加强“三个课堂”应用的指导意见》（教科技〔2020〕3号），为《教育信息化2.0行动计划》具体实现。包含：“专递课堂”“名师课堂”和“名校网络课堂”（简称“三个课堂”）。

“专递课堂”强调专门性：主要针对农村薄弱学校和教学点缺少师资、开不出开不足开不好国家规定课程的问题，采用网上专门开课或同步上课、利用互联网按照教学进度推送适切的优质教育资源等形式，帮助其开齐开足开好国家规定课程，促进教育公平和均衡发展。

“名师课堂”强调共享性：主要针对教师教学能力不强、专业发展水平不高的问题，通过组建网络研修共同体等方式，发挥名师名课示范效应，探索网络环境下教研活动的新形态，以优秀教师带动普通教师水平提升，使名师资源得到更大范围共享，促进教师专业发展。

“名校网络课堂”强调开放性：主要针对有效缩小区域、城乡、校际之间教育质量差距的迫切需求，以优质学校为主体，通过网络学校、网络课程等形式，系统性、全方位地推动优质教育资源在区域或全国范围内共享，满足学生对个性化发展和高质量教育的需求。

到2022年，全面实现“三个课堂”在广大中小学校的常态化按需应用

智慧校园建设目标

智慧校园实现从“数”智到“人”智的转变，以人为中心，围绕校内外教学、管理、学习、成长和生活等实际应用场景，解决优质资源共建共享、数字化互动教学、实现面向学生、家长、老师及教育管理者提供智慧学习、智慧服务、智慧评价、智慧教研、智慧管理的便捷服务。

通过智慧校园项目实施，能够整体优化提升我校教育信息基础设施水平，拓宽信息网络环境下综合性服务平台建设，全面提升教育信息化应用服务水平，实现校园信息化的数字环境与物理环境契合、信息技术与教育教学融合、校内校外家校共育联合总体目标；同时充分发挥信息技术对教育决策与管理、人才培养质量与模式、教育公平与均衡等方面的引领作用，打造学校教育品牌。

建设目标	实现校园环境数字化		实现学习方式和教学模式创新		实现师生综合素养提升	
	实现校园系统互联互通		实现优质教育资源区域共享		提升学校信息化管理水平	
分类服务	智管	智教	智学	智考	智评	大数据决策
	教务管理 行政管理 财务管理 学生管理 人事管理 资产管理 分析决策 ...	网络备课系统 网络教研系统 同步授课/系统 同步听课系统 双师协同授课系统 教学督导系统 直播/录播系统 教师网络空间 家校互动系统 ...	智慧终端学习 网络学习空间 学习交流空间 MOOC网络平台 校本资源库 ...	智能化线上考试中心	教学行为分析 教学资料分析 学习行为分析 学生心理分析 学生生活轨迹分析 综合素质分析 学生成长档案 ...	斯玛特教育 儿童艺术表演 红色文化 国防教育 中华新六艺 劳动教育 无人机 人工智能编程 机器人 ...
基础建设	录播教室	VR教室	多媒体教室	校园监控	一卡通/门禁	无线校园
	物联校园	机房中心	云计算中心	教育云服务平台	智慧教室	网络安全

智慧校园建设内容

（一）智慧校园基础建设

智慧校园基础设施处于智慧校园的最底层也是最基础层，包括：数据中心、统一信息门户、网络管理、网络安全、智慧教室、智能安防等。

1、智慧校园基础平台

建设智慧校园基础平台主要包括：教育部《教育管理信息》标准数据规范的数据中心；支持功能与界面个性化定义的统一信息门户；统一身份认证；统一消息网关。

2、智慧教室

智慧教室是一种以服务教学为核心的创新型教室，是一套实现全媒体、全覆盖、全联动、交互一体的解决方案，它涵盖了课前、课中、课后的各个教学环节，具有优化呈现教学内容、促进开展课堂互动、便捷获取教学资源等特点。



网络播课教室



智能化听课教室

3、智慧校园安全管理

智慧校园智能安防管理系统解决方案产品是基于深度学习技术的企业级人脸识别应用系统,系统采用高清网络摄像头,从监控视频图像中抓取人脸图像,与人脸数据库进行实时比对,实现现场人脸快速采集以及远距离身份识别。本系统可实现全天候24小时的智能监控与实时显示,本系统基于深度学习技术的可见光下中远距离人脸识别算法,能对多路摄像头监控范围内的多个人脸通识进行检测、跟踪和识别,实时完成身份确认。

主要可以实现：出入校门管理、智能考勤管理、宿舍管理、智能监控、安全预警、校园轨迹分析、学生画像等。

4、校园网络安全管理

为了保护学校校园网络系统的安全、促进学校计算机网络的应用和发展、保证校园网络的正常运行和网络用户的使用权益，为学校提供网络安全管理。

主要可以实现：信息化资产管理、网络内容及舆情监控系统、安全运维中心、上网行为管理系统、web防火墙、NG防火墙。

(二)、智慧校园分类服务建设

● 智教

智教支持教师课前/课后网络备课、网络教研、个性化辅导等功能；支持教师课中信息化授课、双师协同教学、教学督导等智能化教学管理。

● 智学

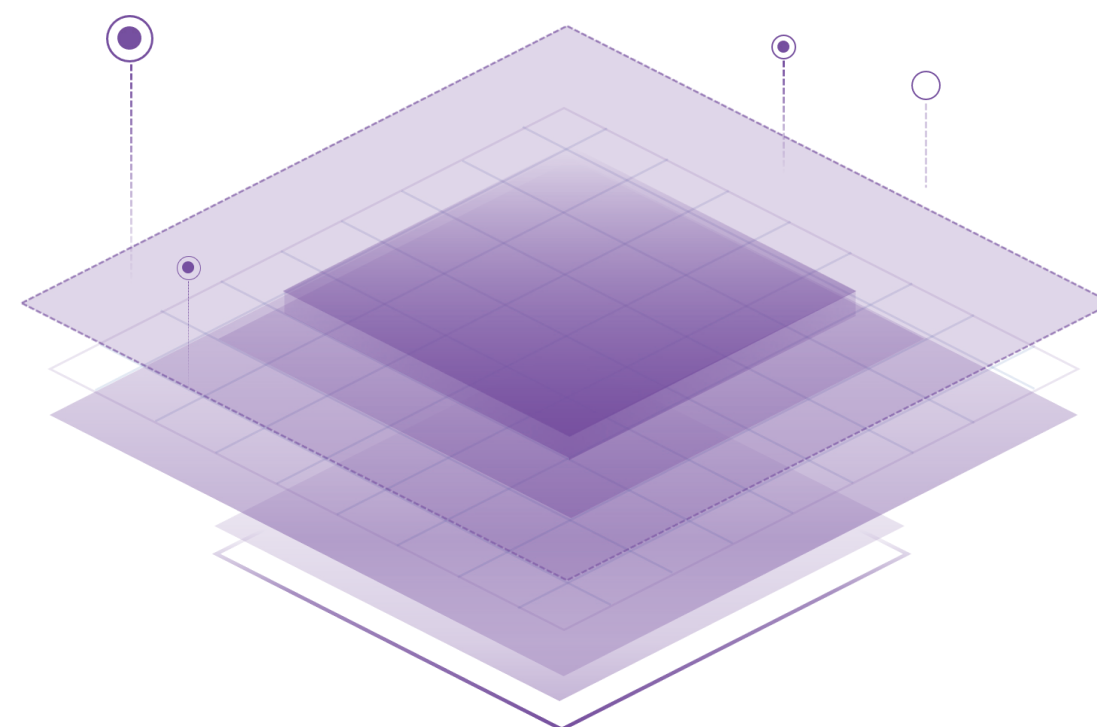
智学支持学生使用多种智慧学习终端进行学习；支持个性化网络学习空间、社区型学习交流空间等多种形式在线学习交流。

● 智考

利用信息化技术实现智能化线上考试，支撑学校课堂测验、月考、期中测验、期末考试、问卷调查等；智能判卷节省时间、提高教学效率。

● 智评

智评利用大数据、人工智能技术对教师教学行为进行分析、教学质量进行评价，对学生学习行为、心理、生活习惯轨迹、多元化综合素质进行分析，形成学生成长档案。



● 智管

智管支持学校教务管理、行政管理、学生管理、人事管理、资产管理、分析决策等，实现学校智能化管理，提升管理水平。

● 大数据决策

智慧校园-智教支持教师课前/课后网络备课、网络教研、个性化辅导等功能；支持教师课中信息化授课、双师协同教学、教学督导等智能化教学管理。

● 教学资源

智慧校园-智教支持教师课前/课后网络备课、网络教研、个性化辅导等功能；支持教师课中信息化授课、双师协同教学、教学督导等智能化教学管理。



课前/课后

1、网络备课系统

网络备课系统是主要为教师教学提供的一款教学辅助软件，让教师使用便捷，充分做好课前教学准备，提高课堂教学质量和效果。

- 01

教学课件管理
支持教师在线添加教学课件，支持课堂一键调用。

- 02

课堂资料管理
支持教师课堂资料上传，支持常用的多种资料格式。

- 03

课堂问答管理
支持教师在线添加课堂问答、支持多种题型。

- 04

课后作业管理
支持教师在线添加课堂测验、添加课后作业。

- 05

题库、考试管理
支持教师在线添加题库、支持在线添加考试。

- 06

知识点管理
支持教师在线添加课程知识点，关联知识点。

2、网络教研系统

网络教研是随网络应用的发展而生的一种系统的、崭新的教研模式。网络教研平台可以创建虚拟的教研室，脱离了地域的局限性，可以添加相同专业、共同爱好的教研员。用户可以在平台创建各种与教研相关的活动，例如集体备课、课题研讨、说课评课等，这些集体活动通过平台的流程引擎驱动，可以让大家共同协作完成。

3、个性化教学辅导系统

个性化辅导系统，支持学生与教师课后进行交流互动，问答讨论进行课程教学辅导；支持课后作业布置、作业审批、资料共享等多种教学辅导工作。

4、教师网络空间管理系统

教师在网络空间可以实现个人基本信息、个人资料存储管理、个人线上精品课程管理、教学计划等线上教学管理工作。

5、教学互动系统系统

创在学校与家庭之间，智慧家校模块是连接两者桥梁。智慧家校凭借“快沟通”“伴成长”“爱呵护”的特点，在学校与家庭之间建立起全方位的互动平台，全面呵护学生成长，推动家长深度参与生教育，让教育不再是家庭或学校单方面的职责。智慧家校应用主要包括：作业通知、消息通知、班级圈、生活消费、校园安全等。

课中

1、教师同步授课系统

为教师教学提供便捷的智能教师操作终端，实时掌握课堂教学进度，教学行为实时分析多种教学模式支持。

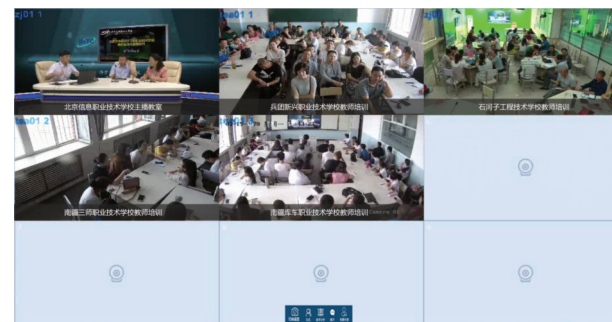
- | | |
|---|--|
| <p>01 课堂考勤
一键考勤、实时统计课堂考勤</p> | <p>02 课堂提问
多课堂提问方式、课堂互动多样化</p> |
| <p>03 备课资料
备课资料一键打开、实时共享给学生</p> | <p>04 电子板书
教师板书数字化，保存并共享给学生</p> |
| <p>05 学习效果分析
对学生的课堂学习行为实时统计分析</p> | <p>06 协同教师
远端协同教师协同上课，课程模式多样化</p> |
| <p>07 班级图像
同步教室画面实时监控，实时查看教室学习效果</p> | <p>08 教学背景虚拟化
依据教学内容，切换授课背景，教学情景化</p> |

2、双师协同教学系统

为解决优质师资不足，为教师提供双师协同授课模式，支持多名教师协同授课，实现优质教学资源同步共享。

3、教学督导系统系统

教学过程中为学校教学管理者提供教学督导系统，支持处室督导、院校教学督导，上级管理部门教学督导等多级督导实时进行学习状况监督，评教，教学效果分析。



智学

智学支持学生使用多种智慧学习终端进行学习；支持个性化网络学习空间、社区型学习交流空间等多种形式在线学习交流。

- | | |
|--|---|
| <p> 学生智慧学习终端</p> <ul style="list-style-type: none"> · 支持学生网页学习 · 支持学生手机APP学习 · 支持学生pad学习 · 支持学生PC客户端学习 | <p> 个性化网络学习空间</p> <ul style="list-style-type: none"> · 学习资料管理 · 学习成绩管理 · 学习效果分析 · 个人终身学习空间管理 |
| <p> 社区型学习交流空间</p> <ul style="list-style-type: none"> · 支持文字、图片、视频交流互动 · 支持课程问答交流分享、 · 支持主题论坛交流 · 支持分组交流、师生互评 | <p> MOOC网络平台</p> <ul style="list-style-type: none"> · 支持同步直播课程资源学习 · 支持精品视频课程资源学习 · 支持课程问答、评价、收藏 · 支持区域公开课程资源学习 |
| <p> 校本资源库</p> <ul style="list-style-type: none"> · 支持区域教学资源共享 · 支持资源在线下载、预览、评价 · 支持多种资源格式 · 支持教师教学资源调用 | |

智考

利用信息化技术实现智能化线上考试，支撑学校课堂测验、月考、期中测验、期末考试、问卷调查等；智能判卷节省时间、提高教学效率。

- | | |
|--|---|
| <p>01 灵活组卷</p> <p>支持多选、单选、填空、问答、主观、作品上传等多种题型，灵活组卷方式，实现随机自动组卷、手动组卷</p> | <p>02 在线考试</p> <p>考试灵活安排，支持线上考试；一键提交考试。</p> |
| <p>03 自动判卷</p> <p>系统自动判卷，生成考试成绩，有效减少教师工作量。</p> | <p>04 试卷扫描</p> <p>支持线下考试生成试卷，支持试卷扫描，生成试分析。</p> |
| <p>05 防作弊</p> <p>根据系统自动采集画面取证、实时监控，防止作弊。</p> | <p>06 多终端</p> <p>支持多种设备终端考试。</p> |

智评利用大数据、人工智能技术对教师教学行为进行分析、教学质量进行评价，对学生学习行为、心理、生活习惯轨迹、多元化综合素质进行分析，形成学生成长档案。

智评

- | | |
|--|--|
| <p>01 教师教学行为分析</p> <ul style="list-style-type: none"> · 课堂考勤分析、提问分析 · 学生成绩、班级成绩分析 · 课内/课外教学分析 · ... | <p>02 教师教学质量评价</p> <ul style="list-style-type: none"> · 支持师生互评 · 多维度智能分析 · ... |
| <p>03 学生学习行为分析</p> <ul style="list-style-type: none"> · 作业分析 · 成绩分析 · 在线学习分析 · ... | <p>04 学生心理分析</p> <ul style="list-style-type: none"> · 心理评测 · 危机预警 · 心理辅导 · ... |
| <p>05 学生生活习惯轨迹分析</p> <ul style="list-style-type: none"> · 生活轨迹记录 · 经常出入地点\停留时间分析 · 轨迹分析图绘制 · ... | <p>06 学生多元化综合素质分析</p> <ul style="list-style-type: none"> · 课堂表现分析 · 校园纪律分析 · 个人卫生分析 · ... |
| <p>07 学生成长档案</p> <ul style="list-style-type: none"> · 个人成长档案 · 课程档案 · 成绩档案 · ... | |

大数据决策

智慧校园分析决策是根据采集学生在线学习行为、教师教学行为进行智能分析，根据分析结果自动生成可行性分析报告，对应的决策建议供学校领导参考。



教学资源

拥有全国名师、名校的优秀教学资源，支持根据不同的教育水平的学校进行定制优质的教学资源。



红色文化



国防教育



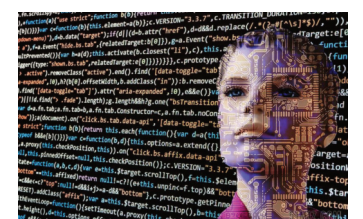
儿童艺术表演



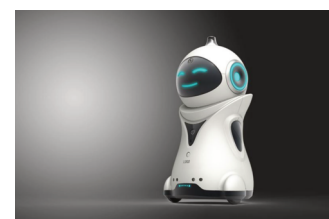
中华新六艺



无人机



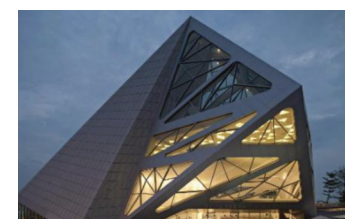
人工智能编程



机器人



曲艺类（相声、京剧）



其他定制类

智管

智慧校园分析决策是根据采集学生在线学习行为、教师教学行为进行智能分析，根据分析结果自动生成可行性分析报告，对应的决策建议供学校领导参考。



教务管理

- 排课管理
- 教学计划
- 教材管理
- ...



行政管理

- 文件管理
- 会议管理
- 访客管理
- ...



学生管理

- 违纪处分管理
- 奖学金管理
- 贫困生管理
- ...



人事管理

- 教职工档案管理
- 教职工调动管理
- 学习进行管理
- ...



资产管理

- 仪器设备管理
- 用房用地管理
- 无形资产管理
- ...

产品特点

成功案例

融合的统一平台

所有建设融为一体，统一门户、统一认证，数据标准。打破信息孤岛，产品真正好用，实用。

解决分校、异地教学，优质资源共享

通过同步课堂教学，完成优质教师同步共享。降低多校区办学教学成本。

大数据分析架构

数据架构由大数据采集、大数据管理平台、大数据服务、大数据应用、大数据治理和管理、大数据生命周期管理构成。服务于整体教学的管理决策及个性化教育。

引入艺术素养优质教育资源

引入中华“新六艺”，推进戏曲、书法、高雅艺术等进校园，全面提升学生的艺术素养。

公有云+私有云混合高性能弹性架构

公有云SaaS + 私有云方案，便于分校扩展。并最大限度降低系统维护成本。

个性化的专属平台

从学校实际场景出发，量身打造，彰显特色，避免同质化。

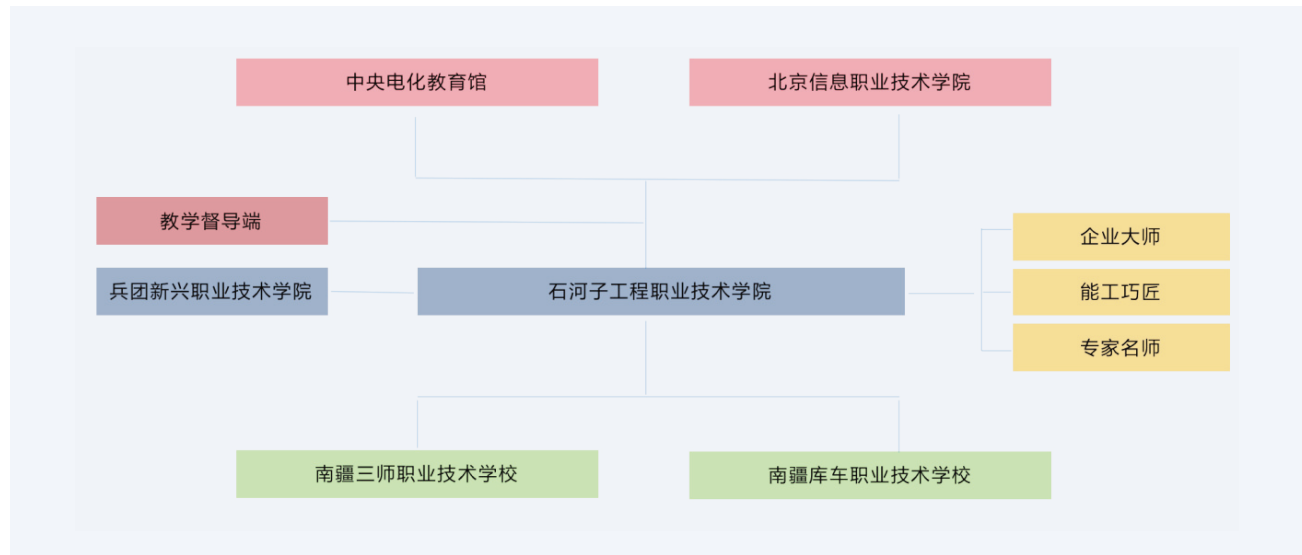
案例一：北京信息职业技术学院

北京信息职业技术学院采用智能化同步课堂，可将北信的课程实时输送至石河子工程职业技术学院，实现优质教学资源新疆院校共享。利用智能化同步课堂进行河北职业院校校长培训、内蒙古职业院校校长培训、江苏职业院校校长培训，同步引入教育部领导、职业教育专家进行多处、协同、互动教学。解决多校区办学教学资源共享、及向下级院校进行优质课程输送困难的问题。



案例二：新疆建设兵团案例

新疆建设兵团以石河子工程职业技术学院为节点，采用智能化同步课堂，可实时连接中央电化教馆、北京信息职业技术学院的高端课程,水平连接兵团新兴职业技术学院及工厂企业大师的优质课程,可把该院校的优质课程向南疆三师职业技术学校、南疆库车职业技术学校（下层学校）实施共享,可以引入兵团督导，学校督导端。



案例三：全国职业院校教师信息化能力提升培训案例

教育部职业院校信息化教学指导委员会（以下简称“教指委”）联合全国28家培训基地，落实在新冠病毒疫情防控期间“听课不停教、听课不停学”，利用部署在云端的智能化同步课堂开展第一期全国职业院校教师信息化能力提升培训。培训采用线上学习、同步课堂教学、网上考试形式，共计报名参训42,606人，考试合格并取得证书29,052人。主讲教师可以居家授课，学员利用笔记本、手机等在任何地点进行学习。智能化同步课堂能支持20,000人以上并发同步教学，适合职业技能培训，完整支撑理论教学、实操实训教学、双师教学等相结合的教学模式。



案例四：山东商业职业技术学院案例

山东商业职业技术学院建设智能化同步课堂，实现基地集中培训的要求，实现山东商职优质课程向其他基地、兄弟院校、下级院校同步授课，实现扶贫地区、乡村干部的同时3000名学员学习。



联系我们

北京总部

联系老师：杜老师
联系电话：136-0132-2748
联系邮箱：duyf@easy-sec.com
公司地址：北京市丰台区五圈路诺德中心三期16号楼8层

联系老师：张老师
联系电话：189-0119-6663
联系邮箱：zhangqm@easy-sec.com

山东分公司

联系老师：王老师
联系电话：150-6661-9188
联系邮箱：wangfw@easy-sec.com
公司地址：山东省济南市市中区腊山路18-27号

山西办事处

联系老师：任老师
联系电话：186-0351-0162
联系邮箱：renxm@easy-sec.com
公司地址：山西省太原市小店区南中环街北辰苑3号楼1单元101室

联系老师：樊老师
联系电话：189-1080-6297
联系邮箱：fanxy@easy-sec.com

新疆乌鲁木齐办事处

联系老师：位老师
联系电话：135-6582-1288
联系邮箱：weizx@easy-sec.com
公司地址：新疆乌鲁木齐市沙依巴克区西北路887号综合楼1栋A座2002

新疆库尔勒办事处

联系老师：杨老师
联系电话：139-0996-0069
联系邮箱：yangyj@easy-sec.com
公司地址：新疆库尔勒市人民东路锦绣华苑1号楼5-1202